

Informacja dla rodziców na temat zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach.

Program nauczania obejmuje 14 godzin w ciągu roku szkolnego: w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Udział w zajęciach odnotowuje się na świadectwie wpisem „uczestniczyła” / „uczestniczył”.

Zajęcia prowadzi nauczyciel Marta Bąk

Podstawa programowa przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”

Cele kształcenia:

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Zaproponowane metody i techniki nauczania dostosowane będą do rozwoju i możliwości percepcyjnych uczniów w każdej klasie. Najczęściej stosowanymi metodami będą burza mózgów, praca w grupach oraz pogadanka, zaś środkami dydaktycznymi: tablica multimedialna, prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, plansze, model przebiegu ciąży, brystol oraz marker.

STRUKTURA PROGRAMU

Program nauczania do wychowania do życia w rodzinie dla szkoły podstawowej „Moje Dorastanie” Bożeny Strzemiecznej jest programem edukacyjnym opartym na kształceniu umiejętności życiowych młodzieży poprzez:

- promowanie zasad leżących u podstaw osobistego i społecznego rozwoju;
- sprzyjaniu rozwojowi wiedzy, umiejętności i postaw wspierających życie rodzinne;
- zapewnianiu możliwości zdobycia wiedzy, postaw i umiejętności dotyczących zdrowia;
- kształcenia umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących życia rodzinnego, społecznego i seksualnego

Tematyka zajęć w klasie IV

1. Nasze klasowe zasady.
2. Nasze rodziny.
3. Relacje rodzinne.
4. Niezapomniane chwile.
5. Jak być dobrym przyjacielem?
6. Tacy sami.
7. Zdrowy styl życia.
8. Czy wiesz, co jesz?
9. Złota reguła.
10. Wirtualny świat.
11. Uwaga! Niebezpieczeństwo!
12. Czas na zmiany.
13. Przemoc wobec dzieci.
14. Higiena codzienna okresu dojrzewania.

Tematyka zajęć w klasie V

1. Poznajmy się.
2. Mój dom.
3. Moja historia.
4. Moje podwórko.
5. Moja szkoła.
6. Moje uczucia i emocje.
7. Moja samoocena.
8. Moje prawa.
9. Moje bezpieczeństwo.
10. Moje dorastanie. Dziewczęta
11. Moje dorastanie. Chłopcy
12. Moja dieta.
13. Mój dzień.
14. „Moje dorastanie” – gra towarzyska

Tematyka zajęć w klasie VI

1. Poznajmy się lepiej.
2. Moja rodzina.
3. Moje tradycje rodzinne.
4. Mój wolny czas.
5. Moje problemy.
6. Moje decyzje.
7. Moje dojrzewanie.
8. Moje ciało.
9. Moja intymność.
10. Moja historia.
11. Moje pierwsze dni życia.
12. Cykl miesięczkowy.
13. Moja higiena.
14. Mój styl życia.

Tematyka zajęć w klasie VII

1. O czym będziemy rozmawiać na lekcjach WDŻ?
2. Poznaj siebie.
- 3 i 4. Ważne decyzje.
5. Asertywność na co dzień.
6. Jak się dogadać w rodzinie?
7. Jak być dobrym przyjacielem?
8. Savoir vivre dla każdego.
9. Etapy dojrzałości.
10. W cyfrowym świecie.
11. Miłość niejedno ma imię.
- 12-13. Krok od dorosłości.
14. Moje niepokoje.

Tematyka zajęć w klasie VIII

1. Męskość, kobiecość. Zagadnienia związane z płcią.
2. Etapy miłości.
3. Inicjacja seksualna.
4. Małżeństwo.
5. Rodzicielstwo.
6. Planowanie rodziny.
7. Wychowywanie dzieci w rodzinie.
8. Wartość życia.
9. Przebieg i higiena ciąży
10. Rozwój człowieka – ciągle w drodze
11. Problemy emocjonalne młodzieży
12. Środki masowego przekazu
13. Choroby przenoszone drogą płciową.
14. Przemoc i nadużycia seksualne.

Ankieta ewaluacyjna

Warunki i sposób realizacji

Do zadań szkoły w zakresie realizacji wychowania do życia w rodzinie należy w szczególności:

- 1) wspieranie wychowawczej roli rodziny;
- 2) współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem;
- 3) wskazanie norm życia społecznego, pomoc w interioryzacji i ich wspólne przestrzeganie;
- 4) pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania;
- 5) wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią; docenianie komplementarności płciowej i współdziałania;
- 6) wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości;
- 7) promowanie integralnej wizji seksualności człowieka; ukazanie jedności pomiędzy aktywnością seksualną, miłością i odpowiedzialnością;
- 8) wskazywanie na prawo do życia od poczęcia do naturalnej śmierci, potrzebę przygotowania do macierzyństwa i ojcostwa oraz towarzyszenia w chorobie i umieraniu;
- 9) tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka;
- 10) pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na podstawowe pytania egzystencjalne;
- 11) informowanie o możliwościach pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży;
- 12) ukazywanie potrzeby odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym Internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu;
- 13) pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności, w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.

Dla chętnych istnieje możliwość zakupu książek – zeszytu ucznia z materiałami ćwiczeniowymi. W przypadku braku książek nauczyciel zaopatrzy uczniów w karty pracy (kserokopie)