



**ZESPÓŁ SZKÓŁ W GOŁASZYNIE**



*Gołaszyn, 1 września 2015 r.*

## ***SPIS TREŚCI***

<i>Założenia programu .....</i>	<b>3</b>
<i>Cele i zadania .....</i>	<b>4</b>
<i>Zalecane metody pracy .....</i>	<b>5</b>
<i>Podsumowanie.....</i>	<b>6</b>
<i>Harmonogram działań Programu Profilaktyki .....</i>	<b>7</b>

## ***Założenia programu***

Wiek przedszkolny i szkolny to specyficzny okres w życiu każdego dziecka, mający istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Profilaktyka w przedszkolu i szkole ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w tymże rozwoju.

*Program profilaktyki „Razem możemy więcej...”* to ogół działań chroniących dzieci i młodzież przed zakłóceniami w rozwoju oraz działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Naczelnym celem profilaktyki w przedszkolu i szkole jest ochrona wychowanka przed zagrożeniami rozwoju i reagowaniem na nie.

Program ten jest kierowany do każdego ucznia, realizowany zarówno przez nauczycieli kształcenia zintegrowanego jak i nauczycieli, wychowawców na poszczególnych zajęciach w zależności od omawianej tematyki.

Profilaktyka związana jest nierozdzielnie ze wszystkimi działaniami, jakie mają miejsce w przedszkolu i szkole. Obejmuje działania podejmowane w czasie realizacji programów nauczania i programu wychowawczego, gdy realizowane są zadania ogólne szkoły i przedszkola, a także działania specyficzne dla profilaktyki, np. zasady interwencji profilaktycznych, procedury pomocne w sytuacjach kryzysowych w szkole, klasie, sali.

Program profilaktyki realizuje cele związane z wszechstronnym rozwojem osobowości ucznia i dziecka. Zadaniem programu jest wspomaganie pracy wychowawczej przedszkola i szkoły w zakresie profilaktyki i zapobiegania uzależnieniom. Jest on adresowany do dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli naszej placówki i przeznaczony do realizacji w ramach lekcji wychowawczych, zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, spotkań z rodzicami oraz rad szkoleniowych dla nauczycieli. Jednym z głównych celów działalności przedszkola i szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla dzieci i uczniów.

Dzieci i uczniowie Zespołu Szkół w Gołaszynie nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń, dlatego program profilaktyki *„Razem możemy więcej...”* opiera się na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), w której większy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia oraz opóźniające wiek inicjacji.

Jej celem jest opóźnianie chwili, kiedy uczeń podejmie zachowania ryzykowne lub zachęcenie do niepodejmowania takich zachowań.

Punktem wyjścia do tworzenia i poprawiania warunków dla realizacji działań Programu Profilaktyki jest zidentyfikowanie mocnych i słabych stron funkcjonowania Przedszkola i Szkoły Podstawowej w Gołaszynie w dziedzinie wychowania i profilaktyki.

### **Dlatego za podstawę diagnozy posłużyły:**

- wyniki wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły z roku 2013/2014;
- wnioski z Rad Pedagogicznych,
- wyniki ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców (ankieta przeprowadzona została w roku szkolnym 2013/14 przez pedagoga szkolnego);

***Treść działań profilaktycznych dostosowano przede wszystkim do zdiagnozowanych problemów wychowawczych dotyczących dzieci i uczniów Zespołu Szkół w Golaszynie.***

### ***Są to mianowicie:***

- ✓ używanie wulgaryzmów,
- ✓ brak kultury osobistej,
- ✓ niska samoocena,
- ✓ zachowania agresywne (rozumiane jako zaczepne, wrogie, napastliwe zachowanie względem innych),
- ✓ brak dyscypliny;
- ✓ niszczenie mienia szkolnego.

Jednakże wiedza o współczesnych, cywilizacyjnych zagrożeniach i zachowaniach ryzykownych podejmowanych przez młodych ludzi sprawia, że uwzględniono w programie także problemy uzależnień, pomimo iż sygnały w szkole o ich występowaniu są rzadkie a także zagrożenia związane z psychofizycznymi przemianami okresu dojrzewania.

Wiadomą rzeczą jest, że najważniejszymi osobami wpływającymi na dzieci i młodzież są rodzice i nauczyciele. Dlatego właśnie oni musieli znaleźć się w obszarach oddziaływań profilaktycznych. Harmonogram Działań Programu Profilaktyki podzielony jest zatem na trzy obszary uwzględniając:

- ✓ ***dzieci, uczniów,***
- ✓ ***rodziców,***
- ✓ ***nauczycieli.***

### ***Cele i zadania:***

Opracowany Program Profilaktyki ma na celu kształtowanie dobrej współpracy, postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia, bez potrzeby stosowania używek; ma zapobiegać agresji, kształtować właściwe postawy życiowe, jak również przeciwdziałać sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole oraz w czasie drogi do i ze szkoły.

Zwrócono także szczególną uwagę na dbałość o higienę osobistą oraz o kulturę osobistą wychowanków. Celem programu jest także podejmowanie działań promujących zdrowie, bezpieczeństwo, kulturę i zapobiegających przemocy, agresji i nietolerancji, niskiej kulturze osobistej oraz braku motywacji do nauki; podkreślanie, że razem, wspólnie można wiele zdziałać.

### **Cele szczegółowe:**

- Zdobywanie podstawowych umiejętności porozumiewania się w grupie rówieśniczej i tworzenia wspólnoty,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Podnoszenie poziomu kultury osobistej,
- Zwiększanie motywacji uczniów do wypełniania obowiązków szkolnych,
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nauka podstaw i technik asertywności,
- Podwyższanie poczucia własnej wartości oraz wiary w siebie,
- Prowadzenie szerokiej edukacji informacyjnej dotyczącej zapobiegania problemom przemocy, agresji, nietolerancji,
- Wplatanie treści profilaktycznych w codzienność szkolną.

### ***Zalecane metody pracy***

W realizacji programu „*Razem możemy więcej...*” zaleca się wykorzystywanie różnorodnych metod, przede wszystkim aktywnych, by umożliwić dzieciom i uczniom aktywne doświadczenie i przeżywanie tego, co jest tematem zajęć. Wprowadzać można różne techniki, dostosowując je do wieku uczniów i przedszkolaków, zainteresowania tematem, umiejętności radzenia sobie z przedstawionymi problemami i poziomu ich aktywności.

Aby osiągnąć zamierzone cele, będziemy korzystać z jak najbardziej zróżnicowanych sposobów realizacji, takich jak:

- pogadanki,
- tworzenie przez dzieci i młodzież różnych form przekazu plastycznego (np. plakat na określony temat ),

- pracę w grupach, ulotki, gazetki szkolne, projekcję filmów,
- realizację cykli lekcji wychowawczych, warsztaty, lekcje pogładowe,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym, udział w konkursach.

## ***Podsumowanie***

Po zakończeniu realizacji programu, aby sprawdzić jego skuteczność, dokonamy jego ewaluacji. Powyższemu zamierzeniu służyć będą ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli oraz rodziców wychowanków. Ponadto pedagog szkolny oraz zespół nauczycieli wychowawców będą dokonywać bieżącej oceny sytuacji wychowawczej poprzez wnikliwą obserwację zjawisk patologicznych, wywiady (rozmowy) z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

Oczekujemy, iż po realizacji wybranych programów profilaktycznych wychowankowie i uczniowie będą świadomi szkodliwego działania nikotyny i alkoholu na ich organizm, będą znali konsekwencje zażywania środków odurzających, zdobędą wiedzę o zagrożeniach płynących z agresji i przemocy, będą potrafili prawidłowo reagować na zjawiska związane z przemocą, bronić (argumentami) swoich przekonań, będą wiedzieli, gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych, będą świadomi, jakie skutki niesie nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach. Realizacja programów profilaktycznych powinna również spowodować podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów.