

Wskazówki dla rodziców uczniów klas I-III:

Drogi Rodzicu! Etap edukacji wczesnoszkolnej jest niezwykle ważny z uwagi na właściwie kształtujące się procesy poznawcze, a więc: pamięć, uwaga, koncentracja, spostrzeganie. To właśnie teraz kształtuje się predyspozycja do sposobu myślenia oraz postrzegania procesu dydaktycznego.

Co może zrobić rodzic dziecka, aby usprawnić proces zapamiętywania oraz efektywnej nauki w domu?

Warto jest poświęcić czas na rozmowę z dzieckiem odnośnie czasu spędzonego w szkole – może to być w czasie zabawy swobodnej po szkole w formie krótkiego pytania:

Co Ci się dzisiaj spodobało?

Czego się dziś nauczyłeś?

Czy czegoś się dowiedziałeś?

Jest to istotne dla młodego ucznia, a przede wszystkim daje obraz także Państwu jak dziecko widzi obecnie świat nauki.

Po drugie bardzo istotne: rodzicu staraj się nie zaganiać dziecka od razu do nauki tuż po szkole lub bezpośrednim jego powrocie do domu – daj mu czas na odpoczynek – nawet wskazane jest, aby był to czas do 2 godzin po zakończonej lekcji szkolnej.

Ilość bodźców znajdujących się w szkole daje silne oddziaływanie – czasem jest ich zbyt dużo na raz, by od razu skupić się na obowiązkach.

Rodzicu współpracuj z dzieckiem w czasie ich odrabiania – brzmi może dość oczywście, ale warto jest teraz już wpajać zasadę samodzielności oraz odpowiedzialności za proces edukacyjny.

To jakie nawyki wyrabia sobie dziecko najprawdopodobniej z nim zostanie. Ważne jest, aby dziecko uczyło się samodzielnie myśleć – jeśli pojawia się komunikat „nie wiem „ – wytłumacz ponownie co należy zrobić. Jeśli w dalszym ciągu pojawia się niepewność – proszę upewnij się czy jest to rzeczywiście nie wiedza czy chęć wyręczenia się Tobą (czekanie na podanie gotowej odpowiedzi). Nigdy nie należy dyktować gotowych odpowiedzi, ponieważ to nie rozwija i nie pobudza do myślenia. Zawsze warto jest po skończonej pracy domowej upewnić się czy i ile dziecko zapamiętało.

Daj dziecku przestrzeń do finalizacji działania – być może samo zainicjuje rozmowę dotyczącą działania.

Ważna istotna rzecz w procesie edukacji: otwartość na czynniki ułatwiające skupienie się, cisza, spokój brak dźwięków lub ewentualna muzyka w tle – ważne jest to, by to u dziecka rozpoznać, obserwować – jedne dzieci potrzebują absolutnej ciszy, a inne głośności.

Rodzicu! Zapamiętaj fakt, iż to, że jedno z Twoich dzieci uczyło się z trudem lub nauka nie sprawiała mu absolutnie nic trudnego nie definiuje, iż drugie będzie takie samo!

Każdy rozwój dziecka jest indywidualny to właśnie na niego składają się różnice: określające temperament, usposobienie, sposoby zapamiętywania. Pewne skłonności do preferencji edukacyjnej klarują się w latach wczesnych, a więc teraz.

W przypadku usprawnienia procesów zapamiętywania, ale także spostrzegawczości można samodzielnie wprowadzać czynności mające na celu ich poprawę:

- gry edukacyjne w gronie rodziny: 5 sekund – dostosowane do grupy wiekowej dziecka,
- gry karciane – uno, wojna,
- kalambury – słowne jak i bezsłowne,
- szachy/warcaby.

Warto jest wprowadzać zwyczaj w domu raz na dwa dni aktywność powyższa nawet pół godziny.

Polecam także programy, które warto znać, celem usprawnienia lub skorzystania z zewnętrznej pomocy osób doświadczonych w tym kierunku:

- Trening efektywnego zapamiętywania,
- Trening szybkiego czytania.

Bardzo ważną kwestią jest świadomy wybór grupy wiekowej dziecka, ponieważ powyższe programy zazwyczaj zakładają odchylenie dwu lub trzy lat, nie ma sensu kierować dziecka do grupy wyższej.

Kolejny istotny czynnik, który pragnę Państwu przypomnieć, a który za pewne utrzymuje się w większości grupy społecznej to regularność pór dnia i nocy – stałe godziny odpoczywania dłuższego w formie snu – warto by w tygodniu była to jedna pora. W przypadku dni wolnych od zajęć część ludzi rozregulowuje sen, czemu często towarzyszy dodatkowy poziom zmęczenia, a jak wiadomo wobec zmęczenia trudno jest wymagać koncentracji pełnej.

Ostatnią rzeczą, o której warto jest wspomnieć jest kwestia dotycząca multimediiów – w tym też korzystanie z tabletu i telefonu: dlaczego akurat o tym teraz? Inaczej odpoczywa dziecka leżąc wyciszając się, grając w gry na świeżym powietrzu, a inaczej do zadań domowych będzie podchodzić dziecko, które przesiedziało przed ekranem 2 godziny zegarowe, ponieważ jego umysł w tym momencie dostarczył już wielu bodźców, które w dużej mierze zabierają mu czas i energię, więc proces zapamiętywania może być znacznie osłabiony. Dodatkowy czynnik, który daje się tu zauważyć to czynnik emocjonalny – znaczna część gier nastawiana jest na rywalizację między graczami – często dodatkowo dochodzi czynnik ambicji „ chcę wygrać!” „muszę zdobyć punkt” – co znacznie wpływa na realną ocenę sytuacji zewnętrznej.

Podsumowując powyższe informacje można rzecz, iż proces edukacji to konsekwencja podejścia do wielu kwestii w domu rodzinnym, jak i też szkole – dwa filary, które powinny z sobą współpracować i kierować się podobnymi zasadami by w pełni osiągać zamierzony rezultat.

Skuteczność zapamiętywania to postrzeganie procesu edukacyjnego w pełni – aby o nim mówić warto jest wprowadzić zasady umieszczone powyżej.

Opracowała - Iwona Ośkiewicz-Pytlik – psycholog szkolny